

Урок- гра « Знавці природи »

Тема Підсумковий урок за темою "Рослини, тварини та їх середовища життя"

Мета: Закріпити, розширити, узагальнити знання дітей з даної теми. Розвивати вміння встановлювати причиново-наслідкові зв'язки. Виховувати в учнів впевненість у собі та лідерські якості, любов до природи, турботливе ставлення до тварин, рослин.

Тип уроку: узагальнення знань, умінь, навичок.

Дидактично - методичне забезпечення: малюнки, тести, загадки, кросворди, картки

Хід уроку:

I. Стимулювання та мотивація навчально - пізнавальної діяльності

1. Організація класу

Любі діти, у наш клас
Завітали люди щирі,
Привітайте в добрий час
Гостей посмішкою й миром.

Учень:

Ми вам раді, люди добрі
І вітаєм щиро вас,
І запрошуєм ласкаво
На урок у третій клас.

2. Актуалізація опорних знань

2.1. Повідомлення синоптиків:

- Яка зараз пора року? (Зараз весна)
- Який місяць? (місяць квітень)
- Яке число? (сьогодні ... квітня)
- Тепло чи холодно надворі? (на дворі тепло)
- Який стан неба? (небо безхмарне, або на небі хмари)
- Чи дує вітер? (вітра не має, або дує вітер)
- Чи були сьогодні протягом дня опади? (опадів немає, або невеличкий дощ)

II. Визначення мети і завдань уроку

- Діти, сьогодні на уроці ми повторюємо тему "Рослини, тварини".

Відправимося в світ природи по чарівній стежці. Зустрінемося з мешканцями лісу, розгадаємо загадки, ребуси. У нашій подорожі будуть брати участь 3

команди «Весна», «Літо», «Осінь», де зібралися знавці природи з третього класу.

- Команди. Виберіть собі капітана.

Команди будуть змагатися за звання «Знавці природи». От і подивимося, хто може так себе називати. А от журі у нас не буде. Бали за відповідь ви будете виставляти собі самі, за допомогою карток. Яка команда більше набере карток, та й буде переможцем.

- А в кінці уроку підведемо підсумки. Ну, що, в путь.

Відгадування загадки.

Тільки вийдем-но із дому,
Нас побачиш — всім відомих.
Ми — ліси, гаї, діброви,
Ми — зелені віти.
Ми даємо кисень, їжу.
Ми — це трави й квіти. (Рослини.)

- Правильно, мова піде про рослини.

1.Прийом «Мікрофон».

- Згадаймо будову рослини (корінь, стебло, листок, квітка, плід з насінням)
- На які групи діляться рослини? (хвойні, квіткові, культурні)
- А яка різниця між яблунею та ялинкою?

Завдання 1. Картки

- 1 команда - Назвіть хвойні рослини.
- 2 команда - Назвіть культурні рослини
- 3 команда - Назвіть квіткові рослини

Гра: «Так чи ні»

(Вчитель перелічує дії, а учні, якщо відповідь «так», показують зелену сигнальну картку, якщо -« ні» - червону):

- Посадити дерево
- Зробити годівниці
- Рвати квіти
- Охороняти природу
- Рубати дерева
- Вбивати тварин
- Розчищувати криниці.
- Знищувати рослини,
- полювати на звірів і птахів
- 1. Ластівки й стрижі харчуються комахами. (Так).

2. Жаба – свійська тварина. (Ні).
3. Бруньки на деревах розкриваються відразу після листопаду. (Ні)
4. Вовк, лисиця, рись – хижаки. (Так).
5. Випав перший сніг і зацвіли проліски. (Ні)
6. На деревах з'явилися перші листки, а в школі почався навчальний рік. (Ні)
7. У поле тане сніг, а на ріці почався льодохід. (Так)
8. Жаба взимку їсть. (Ні)

Завдання 2.

- Скажіть, на які групи можна поділити тварин?



Прочитайте слова (гепард, морж, кит, кажан, дельфін, олень, кролик, кінь, корова, коза, жираф, їжак, лисиця, вовк, тигр, лев, рись, білка, ведмідь, кабан, жаба, ящірка, лелека, соловей, , комар, оса, колорадський жук)

Дайте відповіді на запитання:

Яка тварина зайва?(гепард, морж, кит, акула) (гепард)

Назвіть рослиноїдних тварин.(олень, кінь, корова, кролик, коза, жирафа, кабан)

Виберіть які із цих тварини плавають?(морж, кит, дельфін, жаба)

Виберіть і запишіть, які з поданих тварини земноводні?(Жаба)

Назвіть ознаки риб.(тіло вкрите лускою і шаром слизу)

Колорадський жук-це (комаха)

Фізкультхвилинка

III. Узагальнення знань, умінь, навичок

Завдання 3. Розгадування кросвордів (додається) (робота в командах)

Завдання 4. Гра «Шифрувальник»(картки додаються)

- Пропоную пограти у гру "Відгадайте назви".



Вікторина

- Пропоную перевірити ваші знання про птахів за допомогою вікторини.

1. Які птахи прилітають до нас першими? (Граки)
2. У назві якого птаха читаємо число сорок? (Сорока)
3. Який птах вигодовує пташенят навіть узимку? (Шишкар)
4. У якого птаха такий міцний хвіст, що він ним підтримує тіло на дереві? (Дятел)
5. Пташенята якого птаха не знають своєї матері? (Зозулі)
6. Якого лісового птаха називають лісовим лікарем і чому? (Дятла, бо він знищує шкідників дерев)
7. Які птахи прилітають до нас з настанням зими? (Снігурі, омелюхи)
8. Який птах будує собі гніздо з риб'ячих кісток? (Зимородок)
9. Який птах будує собі гніздо за допомогою слини? (Синиця-ремес)
10. Назвіть рідкісних птахів нашого краю. (Зимородок, трач, лелека чорна, куріпка сіра)
11. Яких птахів людина використовує на полюванні? (Орлів-беркутів)

Завдання 5. Конкурс капітанів «Хто ж я?»

Ведучий: Від команди запрошуються по одному самому кмітливому й догадливому гравцю. Позаду прикріплюється листок з назвою мешканця лісу. Ваше завдання - задавати питання, за якими можна здогадатися, у яку тварину ви перетворилися.

Наприклад: 1. Я звір, птах, риба або комаха?

2. Я хижак чи ні?

(варіанти – їжак, корова, сова)

- Хто швидше догадається, той одержує більшу кількість балів.

Завдання 6. Робота над загадками

ІІІ. Закріплення знань , умінь і навичок

Світ прекрасний навколо тебе

Сонце ясне і синє небо,

Птахи і звірі, гори і ріки –

Нехай він буде таким навіки!

Нехай людина добро приносить –

Бо світ навколо любові просить.(Алла Потапова)

- Як ви гадаєте, про що зараз піде мова? (Про охорону тварин)

- А для чого треба охороняти тварин?

Тварини запилюють рослини (бджола)

Тварини знищують шкідників рослин (птахи)

Тварини-санітари, знищують трупи тварин (вовк)

Тварини приносять велику користь людині: як джерело харчування (м'ясо, молоко, яйця); як джерело естетичної насолоди (метелики, співучі птахи, рибки); джерело для наукових досліджень; джерело для народної медицини.

Вчитель: Природа - це джерело краси, природа викликає в нас різні почуття - радість, здивованість, а іноді печаль. Коли ви бачите взимку голодних пташок, зламану гілку, поранену тваринку, які виникають почуття? (сум, жаль, біль). Отже - природа - джерело доброти. Будьте до неї уважнішими, вона вам обов'язково віддячить

IV. Підсумок уроку

Нагородження грамотами команд «Весна», «Літо», «Осінь»

- Я дуже рада, що всі ви отримали від уроку задоволення