

Урок української мови

3 клас

Тема. Закріплення й узагальнення знань про дієслово.

Мета. удосконалювати вміння та навички учнів з теми «Дієслово»;

розвивати мислення, уяву, мовлення учнів, інтелектуальні здібності, вміння послідовно висловлювати свої думки;

розвивати лідерські якості, ініціативність, упевненість у собі, навички співпраці;

виховувати любов та бережне ставлення до природи.

формувати ключові компетентності:

вміння вчитися – самоорганізуватися до навчальної діяльності;

предметну – удосконалювати вміння та навички учнів з теми «Дієслово»;

розвивати мислення, уяву, мовлення учнів, інтелектуальні здібності, вміння послідовно висловлювати свої думки;

загальнокультурну – дотримуватися норм мовленнєвої культури під час спілкування; виховувати любов та бережне ставлення до природи.???

соціальну - розвивати лідерські якості, ініціативність, упевненість у собі, навички співпраці в групі;

Обладнання. Картки для роботи в групах, малюнки, картки-слова, «Чарівний м'ячик» для перевірки знань.

Хід уроку

I. Організація класу

1. Привітання

Ранок! Сонце в небі піднімається.

Наш клас із гостями вітається!

Покликав у клас мелодійний дзвінок.

Готові до праці? Почнемо урок.

2. Девіз уроку

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно, плідно працювати.

II. Повідомлення теми та мети уроку

Учитель

Дію виконати може

І в роботі допоможе.

Треба з ним завжди дружити,

З ним нам веселіше жити.

- Про яку частину мови вірш? Діти, а чи часто ми вживаємо дієслова?

ЦІКАВО ЗНАТИ. За частотою вживання дієслово займає друге місце після іменника і має вдвічі менше, ніж іменник, слів.

Учитель. Сьогодні ми пригадаємо все що вивчили про дієслово і закріпимо знання здобуті на попередніх уроках.

III. Робота над темою уроку

1. Інтерактивна вправа «Кубування»

Завітав сьогодні в клас

Знову на урок до нас

Наш м'ячик, не простий,

Наш м'ячик чарівний.

Він доріжку прокладає,

Знання ваші перевіряє.

(Учитель передає м'ячик, на якому наклеєно квадратики із числами учень вибирає число і учитель задає запитання)

1. На що вказує дієслово?
2. На які питання відповідає дієслово?
3. З якою частиною мови дієслово пов'язане в реченні?
4. Як змінюються дієслова?
5. Яким членом речення є дієслово?
6. На яку дію вказують дієслова теперішнього часу?

7. На яку дію вказують дієслова минулого часу?
8. На яку дію вказують дієслова майбутнього часу?

2. Каліграфічна хвилинка

Учитель. Розпочинаємо роботу в зошитах.



**Цвіту не зірви за даром,
Гілки не зламай для забави.**

- До чого закликає автор?
- Пригадайте правило правопису частки не з дієсловами.

3. «Мікрофон по колу»

Учитель. Від поданих іменників та прикметників утворіть дієслова і запишіть їх у зошити

Вечеря, сніданок, співучий, читання, плач, сумний, працюючий, письмо, літак, ходьба, мальований, письмова, радість.

4. Фронтальна робота . Робота за підручником.

Вправа 424

Учитель. Прочитайте завдання. Уважно прочитайте слова кожної групи і зробіть висновок.

Користуйтеся алгоритмом:

Я вважаю...

Тому, що...

Наприклад...

Отже...

Запишіть у зошит з коментуванням

5. **Фізкультхвилинка.** Психокорекційна вправа на розвиток уваги «Світлофор»

Учні рухаються, а ведучий віддає команди, називаючи кольори світлофору. Якщо учитель каже: «Червоний!», учні мають швидко присісти; якщо «Зелений!» — учасники продовжують іти й плескають у долоні; якщо вони чують «Жовтий!», то мають зупинитися і підняти руки вгору. Вправу виконують швидко.

6. Робота в групах.

Учитель. Для подальшої роботи вам необхідно об'єднатися в групи. У вас на партах лежать зелені і сині фішки. *(діти займають місця за столами.)*

Коротко обговоріть і визначте ролі в групі. Пригадайте обов'язки кожного. Перегляньте правила роботи в групі.

Завдання. Відредагувати текст

1 гр.

(Прийти) весна. (Настати) теплі дні. Сонечко ніжно (пригріти) землю. У лісі (цвісти) конвалії. Вітер тихо (повівати) теплом.

Прийшла весна. Настали теплі дні. Сонечко ніжно пригріває землю. У лісі цвітуть конвалії. Вітер тихо повіває теплом.

2 гр.

(Літати) над пасікою бджілки і (прислухатися). (Чути) , що десь далеко дзвенять голосні дзвіночки.(Полетіти) бджілки на музику дзвіночків. (Прилітати) до лісу. А то (дзвеніти) квіточки конвалії.

Літали над пасікою бджілки і прислухалися. Чують , що десь далеко дзвенять голосні дзвіночки. Полетіли бджілки на музику дзвіночків. Прилетіли до лісу. А то дзвенять квіточки конвалії.

- Чиї дзвіночки дзвеніли в лісі ?
- Що вам відомо про конвалії?

7. Виховний момент. Розповідь про конвалію. Показ малюнка.

Учитель.

Рідко можна зустріти людину, яка ніколи не бачила цю тендітну рослину. Говорять , що ці подібні до перлин квіточки є не що інше, як застиглий сріблястий щасливий сміх лісової русалки – Мавки. Та частіше в оповідях, пов'язаних з конваліями, мова йде не стільки про радість, скільки про печаль,

навіяну обрисами квітки і червоним кольором плодів. Так, наприклад, за християнським переказом, конвалії вирости із сліз Богоматері, коли вона оплакувала свого розп'ятого сина.

Квітки конвалії дрібні, з сильним запахом. Цвітуть досить довго - з кінця весни до середини червня. Після закінчення періоду цвітіння з'являються плоди конвалії – дрібні червоні ягоди. Всі частини конвалії отруйні.

Сильний аромат крихітних квіток може викликати головний біль, тому приміщення, в якому зберігаються конвалії, необхідно регулярно провітрювати.

Квіти конвалії досить витривалі і довго зберігають свіжість у воді. Саме тому їх часто використовують для створення букетів та квіткових композицій. Крім того, конвалія – лікарська рослина, що використовується в народній медицині. Настоянку з квіток, листя і стебел лікують серцеві хвороби.

Конвалія росте по всій території України. На жаль, з кожним роком зустріти цю квітку у лісі стає все важче, тому її можна чудово вирощувати в саду. Тільки для цієї мети не треба брати саджанці з лісу. Краще придбати посадковий матеріал в спеціалізованому магазині.

Із-за активного знищення конвалії, квітка занесена до Червоної книги.

8. Робота в парах

Завдання. Роз'єднати слова.

Прокинулося весняне сонечко.

Умилосся воно теплим дощем і пішло гуляти по небу.

Майнуло сонечко золотим рукавом.

Засвітилися всюди маленькі жовті вогники кульбабки.

Прокинулося весняне сонечко. Умилосся воно теплим дощем і пішло гуляти по небу. Майнуло сонечко золотим рукавом. Засвітилися всюди маленькі, жовті вогники — кульбабки.

Записати речення, що утворилося. Підкреслити головні члени речення.

Яким членом речення є дієслово? Завдання учні виконують у робочих зошитах.

9. Дидактична гра «Що я вмію робити»

Учитель. Оберіть картку, прочитайте дієслово, зімітуйте його, починаючи фразу так: «Я вмію...».

картки

писати, читати, вітатися, прощатися, мовчати, посміхатися, плакати.

V. Домашнє завдання

Диференційоване:

1 гр. - Скласти розповідь про конвалію за опорними словами.

Весняна квітка, тоненьке, гнучке, маленькі, схожі на дзвіночки, дуже гарна, приємний аромат, оберігати.

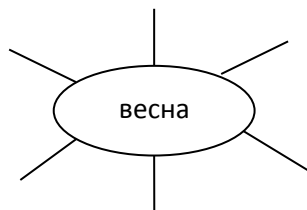
2 гр. – Вправа 425

VI. Підсумок уроку.

- Чи цікаво вам було працювати на уроці?
- Ви задоволені своєю роботою?
- Я теж задоволена вашою роботою. Дякую за співпрацю. Оцінки.

Вправа «Грунування»

Учитель. Доберіть дієслова до іменника ВЕСНА



Бує, радує, гріє, веселить, дарує, співає.

Учитель. Весна цвіте, бує, радує нас. Милуймося її красою, бережимо її красу.

На цьому наш урок закінчено. Дякую всім за роботу.