

«Дружба - найцінніший скарб»!

Клас: 5

Епіграф: *Як будемо у дружбі жити, нас нікому не зламити.*

Мета: учити дітей цінувати дружбу та друзів; викликати у них прагнення бути справжніми друзями; виробляти в собі якості, що сприяють дружбі; відпрацьовувати способи взаємодії в групі; розвивати почуття відповідальності перед друзями; виховувати чесність, щирість; лідерські якості; збагачення словникового запасу учнів.

Обладнання: роздатковий матеріал, обладнання для мультимедійного перегляду, малюнки дітей, плакат – поради поводження з друзями.

Словничок: Епіграф - передає основну ідею, настрій, задає тон.

Прихильність - вияв доброзичливості, співчуття, доброго ставлення до когось.

Чуйність – уважність і сердечне ставлення до людей, здатність відчувати проблеми іншого.

План заходу: (Слайд 1)

1. Організаційний момент
2. Оголошення теми і постановка проблемних запитань.
3. Мотивація.
4. Слово вчителя про дружбу.
5. Поділ учнів на 2 команди.
6. Складання асоціативного куща .
7. Гра «Якщо ти добра людина, то повинен...»
8. Прислів'я .
9. Гра «Добре — погано» .
10. Гра «Криголам»
11. Виставка малюнків.
12. Рефлексія.

ХІД ЗАХОДУ

I. Організаційний етап.

Діти вітаються, сідають за парти.

Учитель. Сьогодні ми з вами поговоримо про одне з найбільших багатств, що може мати людина, — про дружбу. (Словничок).

II. Оголошення теми і постановка проблемних запитань.

Отже, тема нашої виховної години «Дружба - найцінніший скарб» - це, діти, не просто слова, це народна мудрість.(слайд 2)

Запитання. А що ж таке скарб? Як ви розумієте це прислів'я? Чим же вимірюється дружба? Чи можна цей скарб, це багатство виміряти грошима?

III. Мотивація.

Перегляд мультфільму.

А чи потрібно взагалі мати друзів? Чи можна прожити й без друзів? Для чого вони потрібні?

IV. Слово вчителя про дружбу.

Дружба — відносини між людьми, засновані на довірі, взаємних симпатіях, загальних інтересах і захопленнях. Справжня дружба об'єднує тільки тих людей, які здатні пробачити і зрозуміти недоліки інших.(слайд 4)

Зверніть увагу на епіграф нашої виховної години «Як будемо у дружбі жити, нас нікому не зламати».(слайд 3) Як ви розумієте ці слова?

Це прислів'я нагадало мені казку «Батьківський заповіт», в ній розповідається про те, як батько, погукавши трьох синів, дав їм по прутику і попрохав переламати. Вони зламались дуже легко. Потім батько склав усі прутики до купи і знову дав переламати синам. Як ви гадаєте, чи легко їм було це зробити? Ви вже всі записались до нашої шкільної бібліотеки, візьмете хто бажає цю книжечку та прочитаєте і дізнаєтесь чому ж навчав батько своїх синів.

Отже, дружба повинна бути міцною, щоб її ніхто не міг зламати, як ті прутики складені батьком. Але вона не може бути міцною, якщо в ній немає місця чесності та взаємоповазі.

Як потрібно ставитись до людей, щоб у тебе з'явилися друзі?

Народна мудрість говорить: «Стався до людей так, як би ти хотів, щоб вони ставились до тебе».

У Біблії сказано: «Тож усе, чого тільки бажаєте, щоб чинили вам люди, те саме чиніть їм і ви».(слайд 5)

- Діти а що для дружби найважливіше?

Отже, другом ми називаємо того, кому довіряємо. Де немає повної відвертості, не може бути й дружби. «Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже» – так говорить народна мудрість.

Друг завжди допоможе в біді, захистить, підтримає, але він же перший скаже прямо про недоліки, запропонує їх виправити.

Вчитель. Діти, а що заважає дружбі? Без чого ж не може бути дружби? Взаємоповага, чуйність, ввічливість — неодмінні ознаки дружного класу. Неприпустимі в класі образливі прізвиська, непристойні жарти щодо дружби хлопців і дівчат, неповага до дівчат, грубість у взаєминах (як правило, так поведуться ті учні, які самі не вміють дружити). Дружбу можна зруйнувати грубими, недоречними жартами. У деяких людей побутує грубе звертання один до одного: „Ей, ти”, „Катка”, „Вовка” та інше. Чи гарно це, а може хто з вас так говорить? А чи буде у таких учнів багато друзів? Така форма звертання свідчить про некультурність, невихованість, зверхнє ставлення до інших.

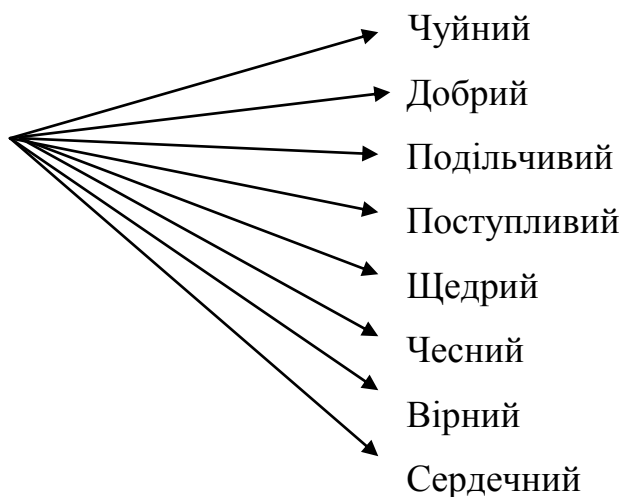
V. Поділ учнів на 2 команди.

1. Вибрати капітана.
2. Дати назву команді.

VI. Складання асоціативного куща. (по групах) (слайд 6)

Завдання на картках

ДРУГ



В ч и т е л ь . А тепер давайте трішки пограємо і перевіримо як ви зрозуміли все те про що у нас іде мова.

VII. Гра «Якщо ти добра людина, то повинен...»

Умови гри. Якщо добра людина це має робити, то ви плескаєте в долоні, а якщо - ні, то нічого не робите. (по командах)

1. Допомогати мамі мити посуд.
2. Робити комусь зле, якщо ніхто не бачить.
3. Не вмиватись.
4. Берегти рідну природу та охороняти її.
5. Шанувати працю інших людей.
6. Галасувати, коли хтось відпочиває.
7. Бути вихованою, стриманою людиною.
8. Обманювати, хвалитись.
9. Насміхатись із чужого горя.
10. Добре вчитися, багато читати.
11. Не слухатися батьків.
12. Допомогати друзям у біді.
13. Ділитися тим, що в тебе є.
14. Ображати інших.
15. Захищати слабшого.
16. Спати на уроках.

17. Красти.

18. Любити своїх батьків.

VIII. Прислів'я.

Вчителю. Діти, а які ще прислів'я та приказки про дружбу ви знаєте?

- Людина без друга, як дерево без коріння.
- Хочеш знайти друга — сам стань другом.
- Дружба все переможе.
- Дружба — дорожка від золота.
- Маєш друга — бережи, а не маєш — знайди.
- Друзі пізнаються у біді.
- Людина без друзів, що дерево без коріння.
- У дружбі — сила.

IX. Гра «Добре — погано» (у командах)(слайд 7)

Завдання. Розкласти слова у дві коробочки. Погані вчинки — у коробочку з назвою «Погано», а добрі вчинки — з назвою «Добре».

Погано

розірвав

образив

посварилися

відібрав

штовхнув

ударив

зруйнував

забруднив

злякав

схитрував

обманув

Добре

захистив

відвідав

обігрів

допоміг

поділився

заспокоїв

подарував

пожалів

провідав

прочитав

відремонтував

Підбиття підсумків гри «Добре — погано»...

X. Гра «Криголам»(слайд 8)

Завдання. Написати ім'я друга і за початковими літерами охарактеризувати цю людину. (по групах)

С	сумлінна	А	активний
В	весела	Н	надійний
І	інтелігентна	Т	товариський
Т	талановита	О	особливий
Л	лагідна	Н	наполегливий
А	активна		
Н	наполеглива		
А	артистична		

XI. Виставка малюнків.

Вчитель. Діти, а скажіть, коли ми говоримо про дружбу, яке слово переважає «Я» чи «Ми»? (*Прикріплю до дошки слово «Ми»*).

У вас було домашнім завданням намалювати малюнки, на яких ви зобразили ігри чи відпочинок із своїми друзями. Ми бачимо, що ви всі їх приготували.

А тепер давайте ось що зробимо, навколо цього слова по черзі прикріпите ваші малюнки друзів. Дорогі діти бажаю вам, щоб ви завжди були в оточенні друзів, як на цій виставці малюнків. Щоб поряд з вами завжди були справжні, надійні друзі. Пам'ятайте, друг не буде заздрити другові – він просто ділить успіх друга як свій особистий! Бо друзі завжди разом незалежно від відстані і умов життя! Друзі завжди разом, в хвилини біди і радості вони допоможуть один одному не зважаючи ні на що !!!

XII. Рефлексія.

- А зараз всі станьте в коло, закрийте очі. Нехай кожен візьме за руку свого сусіда і потримає її у своїй.

- Що можна сказати про руки, які вони? (*Теплі, ніжні, лагідні, добрі, гладенькі...*).

Невже можна образити людину, якщо у неї такі теплі, добрі руки? Тож,

якщо хочеться образити кого-небудь із товаришів, згадайте про їхні добрі руки. Нехай руки допоможуть нам потоваришувати та здружитись ще більше.

Діти, тримаючись за руки по черзі скажіть, що вам сподобалось на сьогоднішньому занятті? Що найбільше запам'яталось? Може ви про щось нове дізнались? Або просто скажіть комплімент своєму сусідові.

В ч и т е л ь . Нехай дружба буде вашим найціннішим скарбом. Бережіть її, щоб ніякі проблеми чи негаразди не змогли її зламати.