

Організація виховної та позакласної роботи в закладі

Основним предметом педагогіки як науки стало виховання. Слід відмітити, що за цим терміном криються різні за масштабом педагогічні об'єкти. Про виховання говорять маючи на увазі соціально-педагогічне явище, передачу підростаючому поколінню та творче засвоєння ним досвіду, що зафіксований у досягненнях людської культури. Для цього створюється спеціально організована мережа навчально-виховних закладів.

Мислити, творити, діяти - ці три слова є своєрідним професійним кредо педагогічного та учнівського колективів Федорівського НВК.

За ці роки педагогічний колектив виробив власний творчий почерк. Завдяки творчій ініціативі педагогів та їхній професійній компетентності в школі створені всі умови для захоплюючої інтелектуально-творчої діяльності школярів, надання їм можливості компетентного вибору життєвого шляху.

Педагогічний колектив Федорівського НВК працює над реалізацією проблеми: виховання гуманіста, патріота, громадянина України в умовах особистісно-орієнтованого навчально-виховного процесу; впровадження і розробка особистісно зорієнтованої технології виховання на основі цільових творчих програм класних керівників.

Виходячи з проблемного питання, вимог правової освіти та виховання, які спрямовані на те, щоб підвищити виховну профілактичну роль у попередженні аморальних анти суспільних проявів учнів у шкільному учнівському колективі, у школі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов'язану, керовану діяльність її частин – від директора до шкільного бібліотекара і медперсоналу.

Головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників, учнівського самоврядування є адміністрація школи. Адміністрація школи контролює результати роботи класних керівників, вихователя групи продовженого дня, органів учнівського самоврядування, керівників гуртків, батьківського активу, шкільної бібліотеки, медичного персоналу.

Основними напрямками виховної діяльності за якими ми працюємо: ціннісне ставлення особистості до суспільства, до держави, до людей; ціннісне ставлення до природи, мистецтва; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до праці.

Основну увагу приділяємо національно-патріотичному та екологічному напрямку виховної роботи.

Національно-патріотичний:

1. Виховання в учнів свідомого виконання свого громадянського обов'язку.
2. Формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів захищати українську державу.
3. Виховання морально-вольових якостей.
4. Формування в учнів ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості.

Екологічний:

1. Розвиток естетичного відчуття світу учнівської молоді.
2. Розвиток уявлень про взаємозв'язки у природі.
3. Засвоєння елементів екологічної культури.
4. Засвоєння перлин народної мудрості про дбайливе ставлення до природного оточення.
5. Виховання справжньої любові до природи, бажання піклуватися про рослини і тварин.
6. Стимулювання допитливості та зацікавленість у пізнанні природи.
7. Формування навичок культурної поведінки у довкіллі.
8. Формування постійної потреби у зміцненні й збереженні власного здоров'я та здоров'я інших людей.



