

Звіт
директора Федорівського НВК
Ракосій Оксани Сергіївни
про діяльність на посаді протягом 2018-2019н.р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018 -2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» №178 від 23.03.2005. За результатами звіту, педагогічний колектив, батьківський комітет можуть спільно порушувати питання перед відділом освіти, молоді та спорту про заохочення чи притягнення до відповідальності керівника освітнього закладу.

Протягом 2018-2019 навчального року педколектив працював над реалізацією основних положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про позашкільну освіту», державної та національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), закону України «Про засади державної мовної політики в Україні», Національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті, ст.53 Конституції України, постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 27.08.2010 №776 «Про внесення зміни до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА та інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Освітній процес у 2018-2019 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

1. Загальна інформація про навчальний заклад

Федорівський НВК є комунальною власністю Карлівської районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Карлівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію у 1973 році, розрахована на 215 учнів, земельна ділянка, на якій

знаходиться навчальний заклад має площу 2,2 га. У 2018-2019 навчальному році працювало 46 працівників:

В т.ч. педагогічних працівників – 28, з них – 4 у декретній відпустці, вчителів – 17, вихователь – 1, педагог-організатор – 1, психолог – 1, завідувач бібліотеки – 1, 3 – працівники дошкільного відділення;

Допоміжного та обслуговуючого персоналу -18

4 – працівники дошкільного відділення.

У дошкільне відділення зараховано – 37 дітей.

Навчання завершило завершило 124 учні: 54 у 1—4-х класах, 55 у 5—9-х класах, 15 у 10—11 класах. Середня наповнюваність класів – 12, 5.

Створені достатні умови для навчання першокласників: створено осередки для навчання згідно вимогам НУШ, є окрема спальня кімна

Навчальний заклад працює в одну зміну. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

2. Кадрове забезпечення.

У 2018-2019 навчальному році педагогічними працівниками Федорівський НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 90% педагогів школи вміють користуватися комп'ютерною технікою на достатньому рівні.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники: у шкільному підрозділі всі мають вищу освіту, крім завідувача бібліотеки, з них: вчителів – методистів – 1, «Старших вчителів» –1

- «Спеціаліст вищої категорії – 13
- «Спеціаліст I категорії» – 3
- «Спеціаліст II категорії» –3;
- «Спеціаліст» - 9 ;

У дошкільному підрозділі – 3 педагогічних працівника мають середню спеціальну освіту.

3. Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Федорівського НВК 2018-2019 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України “Про освіту”, Закону України “Про загальну середню освіту”.

Структура закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу загальної середньої освіти регламентується Статутом, зареєстрованим у 2016, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2016 році зареєстрованим 25.05.2016, регіональними програмами.

У 2018 році отримали ліцензію на право здійснювати діяльність у сферах загальної середньої (профільної середньої освіти, базової середньої освіти, початкової освіти) та дошкільної освіти.

Всі учні мікрорайону школи були охоплені навчанням в закладах різних типів. Щорічно складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років, від 0 до 6-7 років.

4. Методична робота.

Нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на соціально орієнтовану країну обумовили значні зміни в освітній галузі, визначенні її завдань та методів діяльності.

Сьогодні створюється нова школа, де учень проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення та самоосвіти. При цьому особливого значення набуває здатність особистості до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності, бути лідером. Такі якості можуть бути сформовані у процесі педагогічних форм та методів роботи в системі освіти, яка сама є креативною, прагне до творчого вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій для досягнення визначеної мети.

План розвитку школи «Впровадження концепції конструктивного екологічного лідерства», тому і науково-методична проблема над якою працює наш колектив - це «Формування лідерської компетентності учасників освітнього процесу як складової успішної особистості в інноваційному суспільстві». На основі даної проблеми кожен учитель розробляє свій напрямок роботи. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працювала під керівництвом заступника з навчально-виховної роботи.

З метою реалізації вищевказаних завдань у школі функціонувала мережа методичної роботи за визначеною структурою: науково-методична рада, педагогічна рада, шкільні методичні об'єднання, психолого-педагогічні семінари, інструктивно-методичні наради. Діяльність методичної служби була спрямована на результативність, позитивну динаміку показників освітянської діяльності, належний науково – методичний супровід переведення школи у режим розвитку.

Головний зміст методичної роботи – прогнозовані результати в освітньому процесі, рівень професійних вмінь вчителів, зростання якості знань умінь і навичок, вихованості та розвитку школярів. Тому школою вирішувались такі завдання:

- вивчення та впровадження ППД;
- підвищення якості уроку шляхом підсилення його особистісної орієнтації;
- підготовка до ДПА та ЗНО;
- надання допомоги вчителям в реалізації Державних стандартів;
- забезпечення курсової перепідготовки;
- психолого – педагогічне та науково-методичне консультування вчителів,
- сприяння розвитку творчих здібностей учнів;
- реалізація навчальних планів і програм;
- керівництво роботою методичних об'єднань та координацію їхньої діяльності;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодосвідченого учителя, методичних об'єднань учителів-предметників;
 - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
 - підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів.

З метою забезпечення якісної освіти центральне місце в організації методичної роботи посідає науково-методичне зростання професійного рівня педагогічних кадрів.

У школі зменшується кількість вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст» та «спеціаліст другої категорії». Збільшується кількість вчителів I категорії, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії. Стабільною у порівнянні з минулим роком залишається кількість

вчителів з педагогічними званнями «старший учитель», «учитель-методист». У 2018-2019 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить: спеціалісти – 25%, спеціалісти II категорії – 4%, спеціалісти I категорії – 17%; спеціалісти вищої категорії – 54%.

Нас об'єднує розуміння, що сучасна школа повинна набути принципово нових підходів до освітнього процесу і тому ми ведемо активну роботу з пошуку та апробації новітніх стратегій навчання та виховання. Формування лідерської компетентності учасників освітнього процесу – стратегічний напрям роботи нашого закладу.

Протягом року проведені педагогічний консиліум «Формування професійної компетентності педагога в розробці навчальних цілей та завдань уроку», заняття з елементами тренінгу «Філософія для дітей» - іноваційна концепція та практика формування демократичного світогляду нового покоління», засідання круглого столу «Нова українська школа – шляхи впровадження», практикум «Діяльнісний підхід у формуванні лідерської компетентності», психологічний тренінг «Профілактика емоційного вигорання педагогів». Всі педагоги взяли участь у районному тренінгу з медіаграмотності.

У листопаді 2018 року пройшов місячник відкритих уроків «Блумівський фестиваль», у березні 2019 року – «Нова українська школа: практична реалізація Концепції». Кожен учитель поділився своїм досвідом з колегами.

На жаль не всі учителі добросовісно віднеслись до підготовки і проведення уроків.

У закладі працювали методичні об'єднання: гуманітарного циклу, природничо-математичного та фізичного виховання, початкових класів та музичного мистецтва, класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

У 2018-2019 навчальному році було продовжено проект «Клас-лідер року». Згідно розробленого Положення протягом року учні здобували бали для свого класу. Переможцем цього року стали учні 9-го класу (кл.керівник Бесєдіна М.В.)

Педагоги школи залучаються до роботи у міжнароднонауково-практичний конференції «Біографія вчителя у біографії учня» (Юхновська Н.М., Ракосій О.С., Денисенко І.В.), обласних семінарах (Ракосій О.С., Рибалко О.І., Денисенко І.В., Юхновська Н.М.), ділилися досвідом роботи на обласних семінарах (Юхновська Н.М., Ракосій О.С.), районних семінарах (Ракосій О.С., Рибалко О.І., Денисенко І.В.), засіданнях творчих груп (Юхновська Н.М.) , районних методичних об'єднань. В цьому році учителі брали участь в розробці уроків по таксономії Блума.

Учителі активно займаються самоосвітою - проходять онлайн навчання, беруть участь у вебінарах та підвищують свою кваліфікацію на курсах при ПОППО ім.М.В.Остроградського.

Передовий педагогічний досвід оформляється на дисках.

У 2018-2019 навчальному році атестувалося 4 педагогічні працівники. За результатами атестації:відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 учителя (Онацько С.М., Ляпота Л.М., Ємець В.М.), та присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 1 учитель (Рибалко О.І.), крім того за підсумками атестації Ляпота Л.М., Онацько С.М. нагороджені грамотами відділу освіти, молоді та спорту Карлівської районної державної адміністрації.

Крім того, ми єдина сільська школа нашого району, яка є членом обласної мережі шкіл лідерської освіти.

5. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2018-2019 навчального року велика увага у НВК приділяється охопленню дітей навчанням. Усі діти відповідного віку села охоплені навчанням.

Школа працює за технологічним напрямом. Профільна підготовка здійснюється у МНВК.

Учні нашої школи традиційно є учасниками міжнародних конкурсів. Цього року участь брали у конкурсівзнавців математики «Кенгуру»(Всеукраїнський) (Міжнародний), інтерактивних конкурсах «Соняшник», Міжнародний конкурс з зарубіжної літератури та логіки., та онлайн –конкурси видавничої групи «Основа» (Координатори Ємець В.М., Юхновська Н.М., Агафонова М.М., Дубовик Л.М., Ляпота Л.М., Ракосій О.С., Прихідько А.О.)

Погіршили показники участі наших школярів у районних олімпіадах. Цьогоріч ми маємо лише 2 призових місць, а в минулому – 4 :

	ППП учня	місце	ППП учителя
Географія	Заплава Д.	II	Прихідько Л.Ф.
Трудове навчання	Марченко М.	I	Денисенко І.В.

За підсумками навчального року відмінників навчання - 7.

Протягом року в школі реалізовується проект «Школа, що читає – це школа, яка вчить думати». Учні 5-7 класів на початку всіх уроків 5 хв. читали художню літературу. За проведеним моніторингом 60% дітей покращили швидкість читання.

6. Зовнішнє незалежне оцінювання та ДПА.

В цьому навчальному році державна підсумкова атестація учнів 11 класу відбувається у формі ЗНО. З 14 по 16 травня 2019 року проведена державна підсумкова атестація для учнів 4 класу з двох предметів (математики та української мови), 9-класники складають державну підсумкову атестацію з 3 предметів – українська мова, математика, українська література. 28.05.2019 учні 9 класу вже склали державну підсумкову атестацію з математики, 31.05.2019 – з української мови.

7.Виховна робота.

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Система виховання учнів базується на програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів освітніх навчальних закладів України» та висвітлена в річному плані школи, в плані роботи заступника директора з виховної роботи, плані роботи педагога-організатора та планах роботи класних керівників.

Зміст виховної роботи школи включає такі напрямки:

- ціннісне ставлення до суспільства й держави;
- ціннісне ставлення до людей;

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе.

Відповідно виховної програми та річного плану школи були заплановані та проведені такі тижні:

- Олімпійський тиждень;
- Тиждень безпеки дорожнього руху та профілактики дитячого травматизму;
- Тиждень патріотичного виховання;
- Тиждень туризму та спорту;
- Тиждень морально-етичного виховання «Добрий ангел»;
- Тиждень національно-патріотичного виховання;
- Тиждень класного керівника та учнівського самоврядування;
- Тиждень точних наук;
- Тиждень безпеки життєдіяльності;
- Тиждень правового виховання;
- Тиждень правовиховної та правоосвітньої роботи.

Значну увагу приділено питанню створення умов та вихованню обдарованих дітей. Адміністрація закладу забезпечує участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних та шкільних конкурсах, фестивалях, олімпіадах, засіданнях МАН. Щорічно школа має переможців, призерів багатьох конкурсів .

Протягом року було організовано велика кількість заходів в яких учні брали участь:

- Свято Першого та Останнього дзвоника;
- Всеукраїнський конкурс малюнків «Я-маю право»;
- Участь в інформаційно-просвітницькому квесті «Від знання до безпеки»;
- Участь в щорічному національно-патріотичному конкурсі приуроченому Дню Козацтва «Я – козацького роду!»;
- Свято до дня працівника освіти «Учитель спокою не зна, учитель завжди у тривозі»;
- Районні змагання з футболу;
- Районні змагання по тенісу;
- Участь районних змагання з волейболу (дівчата);
- Участь в спартакіаді допризивної молоді;
- Літературни конкурс «Симфонія весни» Коваленко Єгор (І м.), Черненко Вікторія (ІІ м.);
- Свято до Дня козацтва;
- Участь в районному конкурсі з декоративно-прикладного мистецтва «Візерунки фантазії» (І місце);
 - Участь у районному фестивалі «Веселка»;
 - Участь у районному фестивалі хореографічного мистецтва «Світські танці»;
 - Всеукраїнський конкурс «Врятувати від забуття»;
 - Свято до Дня Святого Миколая;
 - Районний конкурс КВК;
 - Свято до Дня Рідної мови;
 - Свято 8 Березня;
 - Виховний захід до дня народження Т.Г.Шевченка;
 - Літературно-музична композиція "Поезія любові";

Соціально-значущий проект «Доля планети в наших руках»;

- Виставка пасхальних виробів;
- Участь у районному конкурсі виробів «Наш пошук і творчість, тобі Україно»;
- Танцювальні перерви для учнів початкових класів.

Були проведені такі акції:

- «Кришечки здавай –воїнам допомагай»;
- «Здай батарейку- збережи довкілля»;
- «Від серця до серця»;
- «Бережи природу-допомагай іншим»;
- «Друге життя паперу»;
- «Повертай- не викидай»;
- « Шкільне подвір'я»;
- «Зелений паросток майбутнього»;
- « Милосердя»;
- « Живи, книго»;
- «Подарунок захиснику до Дня Святого Миколая».

За підсумками конкурсу «Клас-лідер року» - перемогу здобули учні 9 класу класний керівник Бесєдіна М.В., II м. - 11 клас класний керівник Ємець В.М., III м. – 5 клас, класний керівник Дубовик Л.М.

Військово–патріотичне виховання

Військово-патріотичне виховання в нашій школі — цілеспрямований, організований процес, завданням якого є:

- виховання в учнів свідомого виконання свого громадянського обов'язку;
- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів захищати українську державу;
- виховання морально-вольових якостей;
- формування в учнів ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості;

Сьогодні десятки тисяч патріотів обороняють від терористів свободу, незалежність та територіальну цілісність України. Наші захисники, як ніколи, потребують уваги і розуміння від своїх співгромадян, у тому числі і від дітей та молоді.

У складний для нашої країни час проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з патріотичного виховання учнів та сприяння зростанню підростаючого покоління справжніми патріотами своєї держави. Одним із підтверджень небайдужості юного покоління щодо майбутнього своєї Батьківщини є участь в акціях і заходах, які проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії.

З початком нового навчального року в закладі проведено ряд заходів:

- Проведено профілактичний урок «Маю право бути собою»;
- Конкурс малюнків «Я – патріот України»;
- День українського козацтва;
- Зустрічі з воїнами –афганцями та ветеранами Другої Світової війни
- Взяли участь в районній дитячо- юнацькій військово- спортивній патріотичній грі “Джура”(Сокіл);
- Взяли участь у районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»;

- Кожного року учні школи прибирають біля пам'ятника загиблим воїнам та біля пам'ятного знаку;

У школі діє система самоврядування «Шкільний парламент». При парламенті діють сім міністерств: екології, милосердя, інформації, туризму і спорту, освіти, культури і відпочинку, дисципліни і порядку. Під керівництвом педагога-організатора та з допомогою вчителів, класних керівників були організовані урочисті лінійки, виховні заходи. Членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу за тиждень.

8. Правовиховна робота.

Основні напрямки правового виховання учнівської молоді — попередження правопорушень серед неповнолітніх та профілактика дитячої бездоглядності.

Правова робота у Федорівському НВК планується у річному плані у розділах: «Превентивне виховання. Правове виховання», «Моральне здоров'я», «Робота з батьками. Родинне виховання», «Діяльність Ради школи». У цих розділах заплановано розгляд таких питань:

1) Організувати роботу над проблемою: «Відродження інтелектуального, духовного й культурного потенціалу громадян, України». Продовжувати роботу над завданнями, які впливають з основної роботи:

2) Виховання гармонійно розвиненої особистості учня в умовах відродження України — спільне завдання школи і сім'ї.

3) Працювати над підвищенням рівня правових знань учнів та батьків, забезпечити профілактику правопорушень та інших антисуспільних явищ.

4) Тримати під постійною увагою дітей з прийомних, багатодітних та малозабезпечених сімей, забезпечити їх пільговим харчуванням, матеріальною допомогою.

5) Продовжувати роботу по вивченню Конституції України з усіма учнями і педколективом.

6) Вести облік відвідувань учнів класу, загальношкільний тижневий облік. Питання відвідувань заслухати на засіданнях ради школи, нарадах при директорі.

7) Провести перевірку морально-побутових та матеріальних умов всіх учнів 1 — 11 класів. Виявити сиріт й напівсиріт, дітей з багатодітних сімей серед учнів, що прибули.

8) Виявити та взяти на облік сім'ї які опинилися СЖО

Правоосвітня і правовиховна робота у школі включає вивчення правових предметів; проведення тижнів та місячників правових знань; зустрічі з представниками кримінальної поліції у справах дітей, з представниками центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служби у справах дітей; пропаганду здорового способу життя. Оформлено куточок та стенди правових знань: «Великі права маленької людини», «Правовий меридіан», «Юридична консультація», «Правила і закони в твоєму житті».

Протягом 2018-2019н.р. проводились такі заходи:

1. Зустріч з представником ювенальної превенції на тему «Відповідальність неповнолітніх перед Законом».
2. Профорієнтаційна бесіда правоохоронців Карлівського відділу поліції спільно з представниками Карлівської районної філії Полтавського обласного центру зайнятості «Як діяти молодій людині в пошуках роботи».

3. Виховний захід «Я буду здоровий».
4. Виставка-вікторина книг з правової освіти «Перехрестя Мудрого Закону».
5. Всеукраїнський урок «Права людини».
6. Конкурс малюнків «Гетьпаління! Ми - здоровепокоління».
7. Уявна гра-подорож «До країни здоров'я».
8. Ситуативна гра «Правила і закони у моєму житті».
9. Перегляд і обговорення відеоролика «Життя на повну силу».
10. Перегляд мультфільмів про дитячі права.
11. Дискусія «Права учнів в школі та суспільстві».
12. Батьківська конференція на тему «Відповідальність батьків за виховання дітей».
13. Лекція «Забезпечення рівних прав чоловіків і жінок».
14. Проведені профілактичні бесіди «Шкідливі звички, їх вплив на життя та долю людини», «Толерантність як шлях до культури спілкування».
15. Конкурс плакатів «Твоє здоров'я в твоїх руках, тож бережи його щодня».
16. Виховні години «Людина починається з добра», «Життя в світі, в якому є ВІЛ».
17. Гра-подорож «Я та моє здоров'я».
18. Пізнавальний конкурс «Я здоров'я бережу, сам собі допоможу».
19. Батьківські збори «Діти – найдорожче, що в нас є».

В школі діє Рада профілактики правопорушень, яка займається попередженням порушень навчальної дисципліни, правопорушень, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних та токсичних речовин. Рада здійснює індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень. Для проведення роботи з правового виховання та освіти запрошуються працівники правоохоронних органів, служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї та молоді; сумісно із дирекцією проводяться рейди у сім'ї соціального ризику.

Правовиховна робота реалізується через вивчення «Основ правознавства» (9 кл.), основ здоров'я (1—9 кл.), правового всеобучу.

На педагогічних радах та радах при директору обговорювалися питання щодо формування патріотизму, громадянських та конституційних обов'язків учнів Федорівського НВК:

1. Про закріплення наставників за учнями, що важко піддаються вихованню.
2. Бесіди про правила поведінки.
3. Складання картотеки на дітей з багатодітних сімей, сиріт, напівсиріт, підлітків, які важко піддаються вихованню, з дітей з родин СЖО.
4. Профілактична робота по попередженню правопорушень: бесіди, відвідування сімей.
5. Індивідуальна робота з учнями, що важко виховуються, відвідування школи представниками кримінальної міліції в справах неповнолітніх.
6. Аналіз відвідування учнями школи, причини пропусків занять, контроль з боку батьків та учителів.
7. Виховання здорової свідомої особистості.
8. Організація занять школярів спрямованих на зміцнення здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя.
9. Аналіз стану правовиховної роботи в закладі.
10. Про підсумки роботи по попередженню правопорушень, організацію літньої зайнятості учнів пільгових категорій (з багатодітних сімей, сиріт, напівсиріт, підлітків, які важко

піддаються вихованню й дітей які проживають у сім'ях, які попали в складні життєві обставини.

Привернення уваги адміністрації закладу до вирішення проблем у сфері дозвілля дозволяють частково вирішити питання зайнятості дітей у позаурочний час, послабити конфлікти та максималізм підліткового періоду, запропонувати дітям альтернативну самореалізацію поза вуличним середовищем.

Найбільше сприяє профілактиці правопорушень організація змістовного дозвілля учнівської молоді. В школі діють 8 гуртків. Відповідно графіка проводяться вечори відпочинку для старшокласників, свята, конкурси, змагання.

У освітньому закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів та соціальних служб для дітей сім'ї та молоді;
- конкурс інтелектуально-розважальної гри «Дебати»;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома;
- співпраця із фахівцями районного центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок 2017-2018 навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, до якого занесені діти-інваліди, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, напівсироти, матерів-одиначок, діти, що потребують педагогічної уваги, обдаровані діти; багатодітні сім'ї, малозабезпечені, неповні, сім'ї соціального ризику. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 6;
- інвалідів – 5;
- малозабезпечених – 34;
- з неповних сімей – 17;
- багатодітних – 42.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Вони приймають активну участь в проведенні загальношкільних та класних заходах. Під час проведення новорічних та різдвяних свят діти пільгових категорій забезпечуються подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді, спонсорів, місцевих підприємців. Оздоровлення у закладі відпочинку з денним перебуванням «Дельфін» та мовному таборі «Magic Camp» на базі Федорівського НВК дітей з малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування проходить за рахунок бюджетних коштів. Також за бюджетний коштів діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15 грн. в день. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

Щороку проводиться аналіз соціального паспорту школи на поточний навчальний рік і порівняльний аналіз з попередніми роками.

Практикується систематичне ведення обліку учнів, що потребують додаткової педагогічної допомоги. На кожного учня складено соціальний портрет його родини, психолого-педагогічна характеристика, план індивідуально-профілактичної роботи з кожним учнем групи ризику, в наявності акти обстеження матеріально-побутових умов родин, ведеться загальний журнал відвідування учнями занять. Оперативний контроль здійснюється в класних журналах.

Систематично вивчається та аналізується стан відвідування учнями школи, оперативно встановлюються причини пропусків занять, з приводу чого заведено окрему справу, в якій містяться на кожного учня централізовані відомості щодо пропусків занять. Це дозволяє у повному обсязі фіксувати пропуски занять без поважних причин та негайно впливати на негативні наслідки, які виникають з цього приводу.

Робота, яку проводить педколектив разом з батьками з правового виховання та профілактики правопорушень, дає певні позитивні наслідки: станом на 03.06.2019 на облік дітей, схильних до правопорушень, не поставлено жодного учня.

9. Співпраця з батьками.

Роботу з батьками намагаємося вести в напрямку співпраці, за цей рік не було жодного офіційного звернення батьків. Батьківські колективи заохочуються до виконання суспільних доручень по вихованню дітей, чергування, екскурсій, відвідування театрів, музеїв, виставок, зустрічей з цікавими людьми, виготовлення наочних посібників, організація свят і найбільше по благоустрою нашого закладу.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Медичний проводиться на базі Карлівської центральної районної лікарні ім.Л.В.Радевича для учнів у лікаря з яким батьки уклали договір, а працівники за задалегідь складеними списками і на безоплатній основі.

Щорічно відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням та сніданком за рахунок батьківської плати. 5-11 класи також забезпечуються дворазовим харчуванням за батьківські кошти.

Протягом року проводяться цікаві оздоровчі заходи: День здоров'я, шкільна спартакіада, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медпрацівника школи. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних

правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводиться постійна профілактична акція «Увага- діти на дорозі!» Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У 2018-2019н.р. – зафіксовано 1 нещасний випадок, який стався під час освітнього процесу.

12. Звіт профспілки Федорівського НВК

Профспілкова організація Федорівського НВК налічує 46 членів профспілки. Педагогічні працівники школи - 25, дитячого садочка- 5, обслуговуючого персоналу -16.

Голова профспілки включений до складу тарифікаційної та атестаційної комісії. В колективі створений здоровий морально-психологічний мікроклімат.

В установі встановлений п'ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.

Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням з профспілкою. Попередній розподіл навчального навантаження на наступний рік проводиться в кінці поточного року, про що повідомляють працівників невідкладно.

Забезпечується дотримання посадовими особами та працівниками вимог Закону України «Про охорону праці», нормативних актів про охорону праці.

Надається щорічна оплачувана відпустка, затверджена за погодженням з профспілковим комітетом і доводиться до відома працівників.

Профспілці надаються всі необхідні документи, що є предметом цього колективного договору, сприяють реалізації прав профспілки по захисту трудових і соціально-економічних інтересів працівників.

Двічі на рік спільно аналізується стан виконання колективного договору, заслуховується звіт керівника та голови профспілки про реалізацію взятих зобов'язань на загальних трудових зборах трудового колективу.

За звітний період з грудня 2018 року профспілкою було здійснено наступні виплати:

на заохочення- 6 :

- Дубовик О.О. , Дзьох Н.В., Бесєдіна М.В., Краснова І.Р.,
І.А., Коваленко В.Ю;

Логвін

в зв'язку з ювілейною датою -4 :

- Шпак Ф.В., Каленіченко Л.С., Онацько С.М., Магда Л.П.;

на оперування та довготривале лікування -5 :

- Борисенко О.М., Каленіченко Л.С., Ємець В.М., Прихідько Л.Ф., Мироновій Л.О.;

у зв'язку з тяжким матеріальним становищем -2 :

- Ільченко С.І., Агафонова М.М.;

на здешевлення вартості харчування дітей -8:

- Соколовська Л.В., Бєсєдіна М.В., Агафонова М.М., Денисенко І.В.

Юхновська Н.М. Прощенко О.В., Дзох Н.В.

Працівники профспілки здійснили поїздки до театру М.В.Гоголя на вистави: -«Лісова пісня», «Енеїда», «Сватання на Гончарівці», «Все, що тобі треба – це кохання», «Майстер і Маргарита».

Велика подяка організаторам цих поїздок: Шевченко Н.Ф (вчитель-пенсіонер), Буханець Л.В.

За сприянням профспілкового комітету району була організована поїздка до Прикарпаття, учасниками якої стали 4 наші працівники, на Хортицю-1 .

Профком закладу кожного року подає списки працівників на отримання новорічних подарунків дітям (19 дітей), членам профспілки (46 працівників), на здешевлення вартості проїзду до місця роботи (5 працівників)

Подяка секретарю профспілкової організації школи Пелих Л. за своєчасне подання витягів, організацію вітань працівників школи, а також активним членам профспілки: Краснова І.Р., Колодка О.Ф, Каленіченко Л.С., Буханець Л.В., Юхновська Н.М. та інші.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію 45 років назад. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії.

Благодійні внески:

- від батьків (овочі та чай) для здешевлення харчування учнів.
- субвенція сільської ради :
 - 6 тисяч на НУШ (коркова дошка, пуфи, навчально-методичне забезпечення);
 - 25 тисяч гривень на оздоровлення 2018-2019 н.р.;
 - 20 тисяч на новорічні подарунки;
 - 29050 тисяч гривень вуличні тренажери;
 - 49800 тисяч гривень дитяча пощада;
 - Кошти на стелю у спортивний зал;
 - 321гр. придбано тонометр;
 - 6374.75 на ремонт;
 - Ноутбук.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводилась інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів.

Школа має додаткові кошти за рахунок оренди земельної ділянки 17 га. Залишок коштів за на 27.05.2019 р - 387000.

Витрачено:

- щомісячний податок на землю: (за місяць - 1399.82)
- будівельні матеріали;
- канцтовари;
- два телевізори + комплектуючі
- принтер;
- проведення мережі інтернет в 2 клас;
- обслуговування принтерів;
- сушка;
- карнизи;
- будівельний візок;
- ліцензія;
- курси з цивільного захисту та техніки безпеки;
- цемент та щебінь;
- тканина для костюмів.

За кошти відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА було придбано:

- електроплита;
- газовий котел;
- замінені рукомийники;
- вставлені пластикові двері у музей;
- ноутбук

14. Управлінська діяльність.

Управління закладом загальної середньої освіти здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У закладі наявні нормативно-правові документи, що регламентують освітню діяльність. Завдяки мережі Інтернет ми маємо можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - цезажлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів,

відвідування уроків та занять, виконання навчальних планів та програм, перевірка поурочних планів, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів. Однак цьому напрямку роботи адміністрації необхідно приділити більше уваги.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва на мою думку був більш близький до демократичного. Конфліктних ситуацій із залученням голови профспілки не було, але були непорозуміння між працівниками та адміністрацією, та їх вдалося вирішити. Всі мої рішення були на користь всього колективу й інтересів справи. Я намагалася створювати необхідні умови для самореалізації кожного. Прикро, що часто працівники неадекватно реагували на зауваження, які стосувалися роботи, а не особистого ставлення до них. На мою думку, кожен переступивши поріг закладу, має пам'ятати, що ти на роботі, виконувати добросовісно свої посадові обов'язки, поважати думку колег, мати розуміння, що ти працюєш в колективі. А найголовніше бути відповідальним.

Бажаю всім гарно і змістовно провести літо. Бажаю набратися сил і терпіння і нехай робота приносить вам лише задоволення.