

Звіт
директора Федорівського НВК
Ракосій Оксани Сергіївни
про свою діяльність на посаді протягом 2017-2018 н.р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017 -2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» №178 від 23.03.2005 та наказу відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА «Про проведення звітування керівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти» №103 від 16.05.2018 в останньому зокрема зазначено, що за результатами звіту, педагогічні колективи, батьківські комітети можуть спільно порушувати питання перед відділом освіти, молоді та спорту про заохочення чи притягнення до відповідальності керівника освітнього закладу.

Протягом 2017-2018 навчального року педколектив працював над реалізацією основних положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про позашкільну освіту», державної та національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), закону України «Про засади державної мовної політики в Україні», Національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті, ст.53 Конституції України, постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 27.08.2010 №776 «Про внесення зміни до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА та інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Освітній процес у 2017-2018 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового

розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

1. Загальна інформація про навчальний заклад

Федорівський НВК є комунальною власністю Карлівської районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Карлівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію у 1973 році, розрахована на 215 учнів, земельна ділянка, на якій знаходиться навчальний заклад має площу 2,2 га. У 2017-2018 навчальному році працювало 46 працівників:

В т.ч. педагогічних працівників – 25, з них – 5 у декретній відпустці, 3 – працівники дошкільного відділення;

Допоміжного та обслуговуючого персоналу -18

4 – працівники дошкільного відділення.

У дошкільне відділення зараховано – 39 дітей.

Навчання завершило завершило 127 учнів: 59 у 1—4-х класах, 54 у 5—9-х класах, 14 у 10—11 класах. Середня наповнюваність класів – 12, 5.

Створені достатні умови для навчання першокласників: є окрема ігрова кімната, спальна кімната, весь комплекс для першокласників відмежований окремою рекреацією та англійської мови (поставили проектор, екран).

Навчальний заклад працює в одну зміну. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

В цьому навчальному році відбулось поліпшення матеріально-технічної бази школи – проектор, екран, принтер, відремонтовано у їдальні стелю, замінено поверхню стільців, придбано посуд.

2. Кадрове забезпечення.

У 2017-2018 навчальному році педагогічними працівниками Федорівський НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 90% педагогів школи вміють користуватися комп'ютерною технікою на достатньому рівні.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники: у шкільному підрозділі всі мають вищу освіту, крім бібліотекаря, з них: вчителів – методистів – 1, «Старших вчителів» –1 , «Відмінників освіти» – 1.

- вища категорія – 15

- «Спеціаліст I категорії» – 3

- «Спеціаліст II категорії» – 2;

- «Спеціаліст» -4;

У дошкільному підрозділі – 3 педагогічних працівника мають середню спеціальну освіту.

3. Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Федорівського НВК 2017-2018 навчального році були покладені Конституція України, Закон України "Про освіту", Закону України "Про загальну середню освіту".

Структура закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, зареєстрованим 02.12.2015, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2016 році зареєстрованим 25.05.2016, регіональними програмами.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Всі учні мікрорайону школи з метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням в закладах різних типів. Щорічно складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років, від 0 до 6-7 років.

4. Методична робота.

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя», на основі якої кожен учитель розробляє свій напрямок роботи. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює під керівництвом заступника з навчально-виховної роботи.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості кабінету заступника з НВР, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.

В вересні 2017 року на базі НВК проведено засідання обласної спеціально-дослідницької групи «Філософія лідерства в освіті» на тему «Формування лідера на уроці: досвід і проблеми». Я в цій групі працюю з 2013 року і будучи заступником порадившись у колективом, вирішили, що лідерство як наукова проблема не викликає сумніву. Більш того, намітився явний інтерес і увага до неї не тільки в рамках соціальної психології, філософії, але й у педагогіці.

Нас об'єднує розуміння, що сучасна школа повинна набути принципово нових підходів до освітнього процесу і тому ми ведемо активну роботу з пошуку та апробації новітніх стратегій навчання та виховання.

Формування лідерської компетентності в школі – стратегічний напрям роботи нашого закладу.

Також протягом року проведені заняття з елементами тренінгу «Філософія для дітей» - іноваційна концепція та практика формування демократичного світогляду нового покоління», засідання круглого столу «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту», практикум «Діяльнісний підхід у формуванні лідерської компетентності».

У лютому-березні 2018 року пройшов місячник відкритих уроків з діяльнісного підходу у формуванні лідерської компетентності. Кожен учитель поділився своїм досвідом з колегами. На жаль не всі учителі добросовісно віднеслись до підготовки і проведення уроків.

У закладі працювали методичні об'єднання: гуманітарного циклу, природничо-математичного та фізичного виховання, початкових класів та музичного мистецтва, класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

У 2017-2018 навчальному році було продовжено проект «Клас-лідер року». Згідно розробленого Положення протягом року учні здобували бали для свого класу. Переможцем цього року стали учні 9-го класу (кл.керівник Колодка О.Ф.)

Педагоги школи залучаються до роботи у районних семінарах (Ракосій О.С., Рибалко О.І, Денисенко І.В.), засіданнях творчих груп (Юхновська Н.М.) , міжнародній науково-практичній конференції «Біографія вчителя у біографії учня» (Ракосій О.С., Денисенко І.В., Юхновська Н.М.), районних методичних об'єднань. В цьому році учителі брали участь в розробці уроків по таксономії Блума.

Учителі активно проходили онлайн навчання: онлайн курси «Вчимося жити разом» та «Основи здоров'язберігаючої компетентності» - 9 чол., онлайн- курси на освітній платформі EdEra – 5 чол. Беруть участь у вебінарах, про що підтверджують сертифікати. Один вчитель має публікацію матеріалу на сайті «Шкільне життя». Педагоги підвищують свою кваліфікацію на курсах при ПОІППО ім.М.В.Остроградського.

Оформлений передовий педагогічний досвід:

- Розробка мультимедійного посібника з модулю «Настільний теніс» (Колодка О.Ф.);
- «Методичне трансформування «Граматики фантазування» Дж.Родарі» в сучасний урок зарубіжної літератури» (Юхновська Н.М.);
- «Мастерская творческого письма»(Юхновська Н.М.);

У 2017-2018 навчальному році атестувалося 4 педагогічні працівники. За результатами атестації: відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 учителя (Колодка О.Ф., Сулятицький О.А., Лекомцева О.М.), та відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» - 1 учитель (Сидьорка Р.Д.), крім того за підсумками атестації Колодка О.Ф. нагороджений

грамотою Департаменту освіти і науки Полтавської обласної держадміністрації.

Щодо участі педагогів у педагогічних конкурсах, то в конкурсі «Учитель року 2018» взяла участь Дзюх Н.В.

Крім того, ми єдина сільська школа нашого району, яка є членом обласної мережі шкіл лідерської освіти і вже у травні мене разом з заступником запросили до Чутівського опорного закладу Чутівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чутівської районної ради Полтавської області, на цьому засіданні ділилась досвідом з теми «Формування лідерської компетентності в школі: концепція та досвід упровадження».

5. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2017-2018 навчального року велика увага у НВК приділяється охопленню дітей навчанням. Усі діти відповідного віку села охоплені навчанням.

Школа працює за технологічним напрямом. Профільна підготовка здійснюється у МНВК.

Учні нашої школи традиційно є учасниками міжнародних конкурсів. Цього року участь брали у конкурсівзнавців математики «Кенгуру»(Всеукраїнський) (Міжнародний), інтерактивних конкурсах «Соняшник», Міжнародний конкурс з зарубіжної літератури та логіки. (Координатори Ємець В.М., Юхновська Н.М., Агафонова М.М., Дубовик Л.М.)

На цьогорічний конкурс МАН було подано 1 роботу з секції «Географія та ландшафтознавство». Керівником була Прихідько Л.Ф., учениця–Стрижко К., вони отримали 4 місце в районному етапі.

Погіршили показники участі наших школярів у районних олімпіадах. Цьогоріч ми маємо лише 4 призових місць, а в минулому – 8 :

	ПП учня	місце	ПП учителя
Інформаційні технології	Прихідько Д.	ІІІ	Прихідько А.С.
Німецька мова	Сидоренко М.	ІІ	Ракосій О.С.
Російська мова	Черненко І.	ІІ	Юхновська Н.М.
Філологія	Черненко І	ІІІ	Дубовик Л.М.

За підсумками навчального кількість відмінників навчання не зменшилося, а залишилось на тому ж показнику – 9. Є два претенденти на свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту.

6. Зовнішнє незалежне оцінювання та ДПА.

В цьому навчальному році державна підсумкова атестація учнів 11 класу відбувається у формі ЗНО. З 15 по 17 травня 2018 року проведена державна підсумкова атестація для учнів 4 класу з двох предметів (математики та української мови), 9-класники складають державну підсумкову атестацію з 3 предметів – українська мова, математика, українська література. 5 червня учні 9 класу вже склали державну підсумкову атестацію з математики.

7. Виховна робота.

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Система виховання учнів базується на програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів освітніх навчальних закладів України» та висвітлена в річному плані школи, в плані роботи заступника директора з виховної роботи, плані роботи педагога-організатора та планах роботи класних керівників.

Зміст виховної роботи школи включає такі напрямки:

- ціннісне ставлення до суспільства й держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе.

Відповідно виховної програми та річного плану школи були заплановані та проведені такі тижні:

- Олімпійський тиждень
- Тиждень безпеки дорожнього руху та профілактики дитячого травматизму
- Тиждень патріотичного виховання
- Тиждень туризму та спорту
- Тиждень морально-етичного виховання «Добрий ангел»
- Тиждень національно-патріотичного виховання
- Тиждень класного керівника та учнівського самоврядування
- Тиждень точних наук
- Тиждень безпеки життєдіяльності
- Тиждень правового виховання
- Тиждень правовиховної та правоосвітньої роботи

Значну увагу приділено питанню створення умов та вихованню обдарованих дітей. Адміністрація закладу забезпечує участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних та шкільних конкурсах, фестивалях, олімпіадах, засіданнях МАН. Щорічно школа має переможців, призерів багатьох конкурсів.

Протягом року було організовано велика кількість заходів в яких учні брали участь:

- Свято Першого та Останнього дзвоника;
- Всеукраїнський конкурс малюнків «Я-маю право»;
- Обласний конкурс на найкраще родинне дерево «Нашому роду нема переводу»;

- Свято до дня працівника освіти «Учитель спокою не зна, учитель завжди у тривозі»

- Конкурс малюнків «До олімпійських висот з Україною в серці»
- Районні змагання з футболу;
- Районні змагання по тенісу (II м.);
- Участь районних змагання з волейболу (дівчата) (II м.);
- В спартакіаді допризивної молоді:

II місце – біг (400м)

III місце – іг (1000м)

За підсумками конкурсу «Клас-лідер року» - перемогу здобули учні 9 класу класний керівник Колодка О.Ф., II м. - 8 клас, класний керівник Беседіна М.В., III м. – 10 клас, класний керівник Ємець В.М.

Літературні конкурс – III м. Коваленко Єгор.

- Свято до Дня козацтва;
- Проводили вечори відпочинку;
- Районний конкурс «Візерунки фантазії» (I, II місце)
- Участь у районних фестивалях «Зірки Карлівщини», «Яскраві діти України», «Веселка»

- Участь у районному фестивалі хореографічного мистецтва «Світські танці» (III м.)

- Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху, знай»
- Всеукраїнський конкурс «Врятувати від забуття»
- Бал Снігуроньок
- Свято до Дня Святого Миколая
- Районний конкурс КВК
- Свято до Дня Рідної мови
- Районна поетична вітальня «Мати – берегиня роду» (III м);
- Свято 8 Березня;
- Виховний захід до дня народження Т.Г.Шевченка;
- Конкурс віршів, малюнків до Дня матері;
- Виступ агітбригади «Молодь обирає здоров'я»;
- Соціально-значущий проект «Здоров'я – це наше майбутнє»;
- Виставка пасхальних виробів;
- Районний флешмоб «Дитинство – світ краси, музики, фантазії, творчості»;

- Участь у районному конкурсі виробів «Наш пошук і творчість, тобі Україно»;

- Участь в обласній асамблеї лідерів учнівської спільноти Полтавщини «Шкільне самоврядування як базовий інститут демократії»

- Танцювальні перерви для учнів початкових класів.

Були проведені такі акції:

- «Кришечки здавай – воїнам допомагай»;
- «Здай батарейку- збережи довкілля»;
- «Від серця до серця»;
- «Бережи природу-допомагайіншим»;
- «Друге життя паперу»;
- «Повертай- не викидай»;
- « Шкільне подвір'я»;
- «Зелений паросток майбутнього»;
- « Милосердя»;
- « Живи, книго»;
- «Подарунок захиснику до Дня Святого Миколая».

Військово–патріотичне виховання

Військово-патріотичне виховання в нашій школі — цілеспрямований, організований процес, завдання якого є:

- виховання в учнів свідомого виконання свого громадянського обов'язку;
- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів захищати українську державу;
- виховання морально-вольових якостей;
- формування в учнів ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості;

Сьогодні десятки тисяч патріотів обороняють від терористів свободу, незалежність та територіальну цілісність України. Наші захисники, як ніколи, потребують уваги і розуміння від своїх співгромадян, у тому числі і від дітей та молоді

У складний для нашої країни час проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з патріотичного виховання учнів та сприяння зростанню підростаючого покоління справжніми патріотами своєї держави. Одним із підтверджень небайдужості юного покоління щодо майбутнього своєї Батьківщини є участь в акціях і заходах, які проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії.

З початком нового навчального року в закладі проведено ряд заходів:

- Проведено профілактичний урок «Маю право бути собою»;
- Конкурс малюнків «Я – патріот України»;
- День українського козацтва;
- зустрічі з військовослужбовцями;
- зустрічі з воїнами –афганцями та ветеранами Другої Світової війни
- взяли участь в районній дитячо- юнацькій військово- спортивній патріотичній грі “Джура”(Сокіл), де вибороли IV місце в етапі «Рятівник»
- взяли участь у районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» - I м.

- кожного року учні школи прибирають біля пам'ятника загиблим воїнам та біля пам'ятного знаку;

У школі діє система самоврядування *«Шкільний парламент»*. При парламенті діють сім міністерств: екології, милосердя, інформації, туризму і спорту, освіти, культури і відпочинку, дисципліни і порядку. Під керівництвом педагога-організатора та з допомогою вчителів, класних керівників були організовані шкільні вечори, урочисті лінійки, виховні заходи. Членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу за тиждень.

8. Правовиховна робота.

Основні напрямки правового виховання учнівської молоді — попередження правопорушень серед неповнолітніх та профілактика дитячої бездоглядності.

Правова робота у Федорівському НВК планується у річному плані у розділах: «Превентивне виховання. Правове виховання», «Моральне здоров'я», «Робота з батьками. Родинне виховання», «Діяльність Ради школи». У цих розділах заплановано розгляд таких питань:

1) Організувати роботу над проблемою: «Відродження інтелектуального, духовного й культурного потенціалу громадян, України». Продовжувати роботу над завданнями, які впливають з основної роботи:

2) Виховання гармонійно розвиненої особистості учня в умовах відродження України — спільне завдання школи і сім'ї.

3) Працювати над підвищенням рівня правових знань учнів та батьків, забезпечити профілактику правопорушень та інших антисуспільних явищ.

4) Тримати під постійною увагою дітей з прийомних, багатодітних та малозабезпечених сімей, забезпечити їх пільговим харчуванням, матеріальною допомогою.

5) Продовжувати роботу по вивченню Конституції України з усіма учнями і педколективом.

6) Вести облік відвідувань учнів класу, загальношкільний тижневий облік. Питання відвідувань заслухати на засіданнях ради школи, нарадах при директорі.

7) Провести перевірку морально-побутових та матеріальних умов всіх учнів 1 — 11 класів. Виявити сиріт й напівсиріт, дітей з багатодітних сімей серед учнів, що прибули.

8) Виявити та взяти на облік неблагополучні сім'ї серед учнів, що прибули.

Правоосвітня і правовиховна робота у школі включає вивчення правових предметів; проведення тижнів та місячників правових знань; зустрічі з представниками кримінальної поліції у справах дітей з представниками центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служби у справах дітей; пропаганду здорового способу життя. Оформлено куточок та

стенди правових знань: «Великі права маленької людини», «Правовий меридіан», «Юридична консультація», «Правила і закони в твоєму житті».

Протягом 2017-2018 н.р. проводились такі заходи:

1. Відбулася зустріч з представником ювенальної превенції Хлівним В.С. на тему: «Відповідальність неповнолітніх перед Законом»;
2. Навчально – виховна гра «Казкова правознавча лотерея» для учнів початкових класів ;
3. Всеукраїнський урок «Права людини»;
4. Конкурс малюнків «Ми знаємо свої права»;
5. Ситуативна гра «Правила і закони у моєму житті»;
6. Перегляд і обговорення відеоролика «Життя на повну силу»;
7. Перегляд мультфільмів про дитячі права;
8. Дискусія «Права учнів в школі та суспільстві»;
9. Книжкова виставка «Перехрестя Мудрого Закону»;
10. На батьківській конференції розглянуто питання «Відповідальність батьків за виховання дітей» за участю представника ювенальної превенції Хлівним В.С.
11. Лекція «Забезпечення рівних прав чоловіків і жінок».
12. Виставка плакатів та фото «Ми - за здоровий спосіб життя» .
13. Виступ агітбригади «Вітамінки».
14. Проведені профілактичні бесіди « Шкідливі звички, їх вплив на життя та долю людини», « Толерантність як шлях до культури спілкування» .
15. Конкурс плакатів «Твоє здоров'я в твоїх руках, тож бережи його щодня».
16. Виховні години «Людина починається з добра», «Життя в світі, в якому є ВІЛ».
17. Гра- подорож «Я та моє здоров'я».
18. Пізнавальний конкурс «Я здоров'я бережу, сам собі допоможу».
19. Батьківські збори «Діти – найдорожче, що в нас є»

В школі діє Рада профілактики правопорушень, яка займається попередженням порушень навчальної дисципліни, правопорушень, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних та токсичних речовин. Рада здійснює індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень. Для проведення роботи з правового виховання та освіти запрошуються працівники правоохоронних органів, служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї та молоді; сумісно із дирекцією проводяться рейди у сім'ї соціального ризику.

Правовиховна робота реалізується через вивчення «Основ правознавства» (9 кл.), основ здоров'я (1—9 кл.), правового всеобучу.

На педагогічних радах та радах при директору обговорювалися питання щодо формування патріотизму, громадянських та конституційних обов'язків учнів Федорівського НВК:

1. Про закріплення наставників за учнями, що важко піддаються вихованню.

2. Бесіди про правила поведінки.
3. Складання картотеки на дітей з багатодітних сімей, сиріт, напівсиріт, підлітків, які важко піддаються вихованню, з неблагополучних сімей.
4. Профілактична робота по попередженню правопорушень: бесіди, відвідування сімей.
5. Індивідуальна робота з учнями, що важко виховуються, відвідування школи представниками кримінальної міліції в справах неповнолітніх.
6. Аналіз відвідування учнями школи, причини пропусків занять, контроль з боку батьків та учителів.
7. Виховання здорової свідомої особистості
8. Про стан введення шкільної форми в школі.
9. Організація занять школярів спрямованих на зміцнення здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя.
10. Аналіз стану правовиховної роботи в закладі.
11. Про підсумки роботи по попередженню правопорушень, організацію літньої зайнятості учнів пільгових категорій (з багатодітних сімей, сиріт, напівсиріт, підлітків, які важко піддаються вихованню й дітей які проживають у сім'ях, які попали в складні життєві обставини).

Привернення уваги адміністрації закладу до вирішення проблем у сфері дозвілля дозволяють частково вирішити питання зайнятості дітей у позаурочний час, послабити конфлікти та максималізм підліткового періоду, запропонувати дітям альтернативну самореалізацію поза вуличним середовищем.

Найбільше сприяє профілактиці правопорушень організація змістовного дозвілля учнівської молоді. В школі діють 6 гуртків. Відповідно графіка проводяться вечори відпочинку для старшокласників, свята, конкурси, змагання.

У освітньому закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів та соціальних служб для дітей сім'ї та молоді
- конкурс інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
- лекції, бесіди на правову тематику.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.
- співпраця із фахівцями районного центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок 2017-2018 навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, до

якого занесені діти-інваліди, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, напівсироти, матерів-одиначок, діти, що потребують педагогічної уваги, обдаровані діти; багатодітні сім'ї, малозабезпечені, неповні, сім'ї соціального ризику. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 7;
- інвалідів – 3;
- малозабезпечених – 20;
- з неповних сімей – 17;
- багатодітних – 35.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Вони приймають активну участь в проведенні загальношкільних та класних заходів. Під час проведення новорічних та різдвяних свят діти пільгових категорій забезпечуються подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді, спонсорів, місцевих підприємців. Оздоровлення у таборі з денним перебуванням «Дельфін» та мовному таборі «Magic Camp» на базі Федорівського НВК дітей з малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування проходить за рахунок бюджетних коштів. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15 грн.00 грн. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

Щороку проводиться аналіз соціального паспорту школи на поточний навчальний рік і порівняльний аналіз з попередніми роками.

Практикується систематичне ведення обліку учнів, що потребують додаткової педагогічної допомоги. На кожного учня складено соціальний портрет його родини, психолого-педагогічна характеристика, план індивідуально-профілактичної роботи з кожним учнем групи ризику, в наявності акти обстеження матеріально-побутових умов родин, ведеться загальний журнал відвідування учнями занять. Оперативний контроль здійснюється в класних журналах.

Систематично вивчається та аналізується стан відвідування учнями школи, оперативно встановлюються причини пропусків занять, з приводу чого заведено окрему справу, в якій містяться на кожного учня централізовані відомості щодо пропусків занять. Це дозволяє у повному обсязі фіксувати пропуски занять без поважних причин та негайно впливати на негативні наслідки, які виникають з цього приводу.

Робота, яку проводить педколектив разом з батьками з правового виховання та профілактики правопорушень, дає певні позитивні наслідки: станом на 05.06.2018 на облік дітей, схильних до правопорушень, не поставлено жодного учня.

9. Співпраця з батьками.

Роботу з батьками намагаємося вести в напрямку співпраці, за цей рік було 3 офіційних звернень батьків (харчування, підвезення, навчання). Батьківські колективи заохочуються до виконання суспільних доручень по вихованню дітей, чергування, екскурсій, відвідування театрів, музеїв, виставок, зустрічей з цікавими людьми, виготовлення наочних посібників, організація свят і найбільше по благоустрою нашого закладу.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилось медичне обстеження дітей, проводились необхідні медичні щеплення (з дозволу батьків). Керуючись спільним наказом відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА та Карлівської центральної районної лікарні ім.Л.В.Радевича, з квітня, на базі нашого закладу, відповідно графіку було здійснено профогляд дітей.

Щорічно відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням та сніданком за рахунок батьківської плати. 5-11 класи також забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти.

Протягом року проводяться цікаві оздоровчі заходи: День здоров'я, шкільна спартакіади, організовуються бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медпрацівника школи. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці,

сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводиться постійна профілактична акція «Увага- діти на дорозі!» Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

У 2017-2018 н.р. зафіксовано 1 нещасний випадок з учнем 5 класу, який стався на уроці фізичної культури.

12. Робота профспілки

Голова профспілки включений до складу тарифікаційної та атестаційної комісії. В колективі створений здоровий морально-психологічний мікроклімат.

В установі встановлений п'ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.

Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням з профспілкою. Попередній розподіл навчального навантаження на наступний рік проводиться в кінці поточного року, про що повідомляють працівників невідкладно.

Забезпечується дотримання посадовими особами та працівниками вимог Закону України «Про охорону праці», нормативних актів про охорону праці.

Надається відпустка щорічна оплачувана затверджена за погодженням з профспілковим комітетом і доводиться до відома працівників.

Профспілці надаються всі необхідні документи, що є предметом цього колективного договору, сприяють реалізації прав профспілки по захисту трудових і соціально-економічних інтересів працівників.

Двічі на рік спільно аналізується стан виконання колективного договору, заслуховується звіт керівника та голови профспілки про реалізацію взятих зобов'язань на загальних трудових зборах трудового колективу.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію 45 років назад. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з

колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Карлівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Благодійні внески:

- від батьків (овочі та чай) для здешевлення харчування учнів.
- субвенція сільської ради – 25 тисяч гривень: 11703 грн. - спортінвентар, на ремонт приміщень- 13297 грн.
- субвенція сільської ради - 40 000 на оздоровлення
- подарунки: принтер (ТОВ Ланна МТС), іграшкові меблі (Тимоха Ю.О.), іграшки для дошкільного відділення (Кобченко М.Ю.)
- солодоші до свят новорічно-різдвяного циклу (Сільська рада, ТОВ Ланна МТС, ВО Батьківщина)

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводилась інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, дерева які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Двірник підтримує стан території у належному стані.

Школа має додаткові кошти за рахунок оренди земельної ділянки 17 га. Залишок коштів за 2017 рік- 265 грн. 49 коп. За макулатуру – 800 грн. За оренду землі: 68440 грн. Витрачено:

- щомісячний податок на землю: 6999 грн. (за місяць - 1399.82)
- будівельні матеріали;
- канцтовари;
- проектор, екран, заміна лампи на проектор;
- оформлення землі;
- реактиви для уроків хімії;
- проведення мережі інтернет в бібліотеку, 1 та 2 класи.

14. Управлінська діяльність.

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність

освітнього закладу. Завдяки мережі Інтернет ми маємо можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів загальної середньої освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка поурочних планів, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва на мою думку був більш близький до демократичного, але мені відомо, що більшість у колективі вважають, що я вирішую все одноосібно. Критику я сприймаю адекватно, вирішила проаналізувала пропозиції, які надійшли від колективу, а їх було лише дві, а працювали ми рік. Всі мої рішення були на користь всього колективу й інтересів справи. Я намагалася створювати необхідні умови для самореалізації. Прикро, що часто працівники неадекватно реагували на зауваження, які стосувалися роботи, а не особистого ставлення до них. На мою думку, кожен переступивши поріг закладу, має пам'ятати, що ти на роботі, виконувати добросовісно свої посадові обов'язки, поважати думку колег, мати розуміння, що ти працюєш в колективі. А найголовніше бути відповідальним. І давайте пам'ятати: Коли ваш колектив «зіркова команда» - ви непереможні, коли ваш колектив «команда зірок» - вам кінець.

Бажаю всім гарно і змістовно провести літо. Бажаю набратися сил і терпіння і нехай робота приносить вам лише задоволення.